



## Пояснительная записка

### Рабочая программа составлена:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; (определяет основные подходы к образованию, требования к структуре, результатам и условиям реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования);
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Примерной рабочей программы по внеурочной деятельности (устанавливает конкретное содержание и объем по каждому курсу внеурочной деятельности);
- Авторской программы под редакцией Аплевич О. А, Жадько Н. В. . Школа волонтера. 10-11 класс, М; Просвещение, 2021

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

### Основные принципы добровольчества (волонтерства):

Каждый человек имеет право стать добровольцем и прекратить свои обязательства при необходимости.

Добровольческий труд создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе.

Добровольческая деятельность дополняет, но не заменяет ответственные действия других секторов и усилия оплачиваемых работников;

Добровольцы не являются «дешевой рабочей силой», их участие в проектах, определяется их собственным добровольным желанием и личной мотивацией.

#### **Виды добровольческой деятельности:**

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями).

- работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.)

- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе. развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков и многое другое

#### **Формы работы по подготовке волонтеров:**

- Теоретические групповые занятия.
- Тренинги.
- Ролевые и деловые игры.
- Круглые столы.
- Дискуссии.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Содержание деятельности волонтерского отряда таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех воспитанников, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Цель программы:** Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

#### **Задачи:**

- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН.

**Возраст детей.** Программа курса «Школа волонтера» рассчитана на учащихся 10-11 классов.

**Сроки реализации программы** Программа рассчитана на 1 год обучения

**Режим занятий**

Занятия проводятся: в 10 -11 классе - 1 раз в 2 недели по 1 часу.

Программа рассчитана на учащихся, увлекающихся социально значимой деятельностью. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **Планируемые результаты**

**Личностные результаты** освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, кокружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- Проговаривать последовательность действий.
- Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, уметь работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

#### **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы** обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;

- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь**:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
  - проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
  - проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
  - аргументировано отстаивать свою позицию;
  - адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
  - издавать агитационную печатную и видео продукцию;
  - формировать собственное портфолио;
  - принимать общечеловеческие ценности.

### Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание – шефство; благоустройство лица и микрорайона;
  - здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
  - развитие ученического самоуправления– организация досуга молодежи

### Принципы работы

- *Принцип культуросообразности* предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.
- *Коллективность* в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.
- *Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

## Содержание курса

### Содержание курса

Модуль	Форма работы
<b>1 модуль</b> Введение в курс «Я - волонтер!» (1 ч)	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

<b>2 модуль</b> Вредные привычки (6 ч)	Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?
<b>3 модуль</b> Здоровый образ жизни (4 ч)	Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование.
<b>4 модуль</b> Милосердие – души усердие (6 ч)	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это осужденные с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### Тематическое планирование

Раздел/тема	Кол-во часов	Результат
<b>1 модуль</b> <b>Введение в курс «Я - волонтер!»</b>	1	<b>Научатся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя),</li> <li>• проговаривать последовательность действий, учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом,</li> <li>• учить работать по предложенному плану</li> <li>• добывать новые знания: <b>находить ответы</b> на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии</li> <li>• учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников,</li> <li>• преобразовывать информацию из одной формы в другую,</li> <li>• выработают умение донести свою позицию до других,</li> <li>• слушать и понимать речь других,</li> <li>• совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.</li> </ul>
Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве» Составление плана работы	1	

<b>2 модуль</b> <b>«Вредные привычки»</b>	6	<p><b>Научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).</li> <li>• Проговаривать последовательность действий.</li> <li>• Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.</li> <li>• Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.</li> <li>• Делать предварительный отбор источников информации.</li> <li>• Добывать новые знания: <b>находить ответы</b> на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</li> </ul> <p><b>Научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерабатывать полученную информацию: <b>делать</b> выводы в результате совместной работы со сверстниками.</li> <li>• Преобразовывать информацию из одной формы в другую.</li> <li>• Умение донести свою позицию до других.</li> <li>• Слушать и понимать речь других.</li> <li>• Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.</li> <li>• Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.</li> </ul> <p><b>Научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора</li> </ul>
Что значит для вас вредные привычки? Сквернословие – это привычка или дань моде?»	1	
«Поговорим о вредных привычках»		
Сохранение здоровья	1	
Попробуйте сказать «Нет!» сигаретам.	1	
Употребление алкоголя – опасная болезнь.	1	
Осторожно! Наркотические вещества! беседа	1	
Спид – чума XX века.	1	
<b>3 модуль</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b>	4	
Мы за ЗОЖ! «Внимание опасность!» профилактика вирусных заболеваний	1	
Особенности работы с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	1	
«Поделись улыбкою своей»	1	
Оформление стенда « 2019 год – год Театра»		
«Основы успешных коммуникаций» тренинг	1	
<b>4 модуль</b> <b>«Милосердие – души усердие»</b>	6 ч	
«Я помню, я горжусь»	2	
Концерт ко Дню Победы	2	

<p>Дерево будущего! Подведение итогов деятельности кружка. (рефлексия)</p>	<p>2</p>	<p>(учителя).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проговаривать последовательность действий.</li> <li>• Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.</li> <li>• Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.</li> <li>• Делать предварительный отбор источников информации.</li> <li>• Добывать новые знания: <b>находить ответы</b> на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</li> <li>• Перерабатывать полученную информацию: <b>делать выводы</b> в результате совместной работы со сверстниками.</li> <li>• Преобразовывать информацию из одной формы в другую.</li> <li>• Слушать и понимать речь других.</li> <li>• Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.</li> </ul>
<p>ИТОГО</p>	<p>17</p>	